



Istituto Istruzione Superiore "Matteo Ricci"

Via G. DI PIETRO, 12 - 62100 MACERATA tel: 0733 31614 - fax: 0733 369043
url: www.iismatteoricci.it - mail: mcis012009@istruzione.it - posta certificata: mcis012009@pec.istruzione.it
Cod.mecc.: MCIS012009 - Cod. fiscale: 80007340435 - Codice univoco Ufficio: UF5K2F



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Prot.n. 627/2019

Macerata, 25/01/2018

AVVISO

INTERPELLO PER SELEZIONE ESPERTI E TUTOR D'AULA , FIGURA AGGIUNTIVA (INTERNI/ESTERNI) PER REALIZZAZIONE PROGETTO PON ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO "Dritti alla meta"

**Autorizzazione MIUR prot. n. 9287 del 10/04/2018
progetto codice 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-16
CUP: B87I170001200007
CIG: Z5E26DE85C**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in 2 grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

VISTO; – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento" Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

VISTO l'Avviso pubblico per "Orientamento formativo e rio-orientamento" n. 2999 del 13/03/2017

VISTO il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica dal titolo "Dritti alla meta" Obiettivo Specifico Azioni di orientamento Azione 10.1.6, azioni volte a favorire l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni; la conoscenza delle opportunità del territorio e delle

nuove frontiere dello sviluppo; la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale delle nuove generazioni. Candidatura N. 985512;

VISTA la nota MIUR Prot. 1370 del 17/11/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/7912 DEL 27/03/2018 Progetto "**Dritti alla meta**"

TENUTO CONTO che i finanziamenti previsti a valere sia sul Fondo Sociale Europeo che sul Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale sono stati iscritti nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche) salvo modifiche successive.

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto PON "**Dritti alla meta**" è necessario reperire esperti/tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
- b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165)

TENUTO CONTO che l'AVVISO prevede di privilegiare DOCENTI INTERNI/ESPERTI ESTERNI con spiccate competenze in relazione ai diversi moduli

CONSIDERATO che si può procedere a un unico AVVISO aperto anche a esperti esterni, ivi compresi docenti di altre istituzioni scolastiche, fermo restando la pubblicazione di duplice graduatoria;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. 570/2019 del 23/01/2019.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

Art. 1 - Finalità della selezione

INDIVIDUAZIONE di:

DOCENTI INTERNI/ESPERTI ESTERNI per favorire l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni; la conoscenza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo; la prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, al fine di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni.

MODULO 1- "Ricomincio da me"

Classi quarte

QUALIFICA	ore	REQUISITI
ESPERTO 1 Utilizzo software SOR.PREN.DO e questionari	12	<ul style="list-style-type: none">- Elevate competenze informatiche certificate- Aver effettuato percorso formativo per uso software Sor.Pren.do- Accreditamento presso Regione Marche- Esperienza nell'ambito dell'orientamento in uscita

piattaforma AlmaDiploma		
Esperto 2 Bilancio esperienze di alternanza	12	<ul style="list-style-type: none"> - Essere tutor dell'alternanza con formazione specifica - Formazione specifica nel campo dell'orientamento - Avere esperienza nell'ambito dell'orientamento - Accreditemento presso Regione Marche
Esperto 3 Orientamento universitario e ITS Uso piattaforma Alma Laurea	6	<ul style="list-style-type: none"> - Accreditemento presso Regione Marche - Competenze in ambito statistico - Capacità organizzative - Competenze informatiche
Totale ore	30	

MODULO 2- "Ricomincio da me 2"

Classi quarte

QUALIFICA	ore	REQUISITI
ESPERTO 1 Utilizzo software SOR.PREN.DO e questionari piattaforma AlmaDiploma	12	<ul style="list-style-type: none"> - Elevate competenze informatiche certificate - Aver effettuato percorso formativo per uso software Sor.Pren.do - Accreditemento presso Regione Marche - Esperienza nell'ambito dell'orientamento in uscita
Esperto 2 Bilancio esperienze di alternanza	12	<ul style="list-style-type: none"> - Essere tutor dell'alternanza con formazione specifica - Formazione specifica nel campo dell'orientamento - Avere esperienza nell'ambito dell'orientamento - Accreditemento presso Regione Marche
Esperto 3 Orientamento universitario e ITS Uso piattaforma Alma Laurea	6	<ul style="list-style-type: none"> - Accreditemento presso Regione Marche - Competenze in ambito statistico - Capacità organizzative - Competenze informatiche
Totale ore	30	

MODULO 3- "Mirare all'efficacia"

Classi quinte

QUALIFICA	ore	REQUISITI
ESPERTO 1 Preparazione ai test per ingresso Università	12	<ul style="list-style-type: none"> - Elevate competenze informatiche certificate - Elevate competenze linguistiche certificate - Esperienza consolidata nella predisposizione di test di ambito logico
ESPERTO 2 Racconti degli	6	<ul style="list-style-type: none"> - Immatricolazione e frequenza presso un Ateneo universitario

universitari		- Aver frequentato l'I.I.S. "Matteo Ricci"
ESPERTO 3 Guida pratica all'ingresso nel mondo del lavoro	10	- Attività professionale svolta presso società di ricerca e selezione del personale - Comprovata esperienza di docenza sul tema dell'orientamento al lavoro - Competenze relative alla selezione del personale
ESPERTO 4 Bilancio delle competenze	2	- Aver ricoperto incarico di referente per l'Orientamento - Esperienza di Bilancio delle competenze - Partecipazione al Progetto FIXO.
totale	30	

MODULO 4- "Mirare all'efficacia 2"

Classi quinte

QUALIFICA	ore	REQUISITI
ESPERTO 1 Preparazione ai test per ingresso Università	12	- Elevate competenze informatiche certificate - Elevate competenze linguistiche certificate - Esperienza consolidata nella predisposizione di test di ambito logico
ESPERTO 2 Racconti degli universitari	6	- Immatricolazione e frequenza presso un Ateneo universitario - Aver frequentato l'I.I.S. "Matteo Ricci"
ESPERTO 3 Guida pratica all'ingresso nel mondo del lavoro	10	- Attività professionale svolta presso società di ricerca e selezione del personale - Comprovata esperienza di docenza sul tema dell'orientamento al lavoro - Competenze relative alla selezione del personale
ESPERTO 4 Bilancio delle competenze	2	- Aver ricoperto incarico di referente per l'Orientamento - Esperienza di Bilancio delle competenze - Partecipazione al Progetto FIXO.
totale	30	

a) **TUTOR** per lo svolgimento dei seguenti moduli

MODULO 1- "Ricomincio da me"

TUTOR	30	- Competenze informatiche - Esperienza nel campo dell'orientamento - Esperienza organizzativa e/o partecipazione a progetti FSE
--------------	----	---

MODULO 2- "Ricomincio da me"2

TUTOR	30	- Competenze informatiche - Esperienza nel campo dell'orientamento - Esperienza organizzativa e/o partecipazione a progetti FSE
--------------	----	---

MODULO 3- "Mirare all'efficacia"

TUTOR	30	- Competenze informatiche
--------------	----	---------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza nel campo dell'orientamento - Esperienza organizzativa e/o partecipazione a progetti FSE
--	--	--

MODULO 4- "Mirare all'efficacia 2"

TUTOR	30	<ul style="list-style-type: none"> - Competenze informatiche - Esperienza nel campo dell'orientamento - Esperienza organizzativa e/o partecipazione a progetti FSE
--------------	----	---

b) **FIGURA AGGIUNTIVA** per lo svolgimento d dei moduli indicati in tabella.

MODULO 1- "Ricomincio da me"

FIGURA AGGIUNTIVA	20 (individuali)	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza circa le tematiche dell'inclusione - Aver ricoperto ruoli di responsabilità nell'ambito della scuola
-------------------	---------------------	--

MODULO 2- "Ricomincio da me"

FIGURA AGGIUNTIVA	20 (individuali)	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza circa le tematiche dell'inclusione - Aver ricoperto ruoli di responsabilità nell'ambito della scuola
-------------------	---------------------	--

MODULO 3- "Mirare all'efficacia"

FIGURA AGGIUNTIVA	20 (individuali)	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in psicologia - Esperienza nell'ambito dell'Orientamento in uscita - Esperienza di Bilancio delle competenze - Partecipazione al Progetto FIXO.
-------------------	---------------------	---

MODULO 4- "Mirare all'efficacia"

FIGURA AGGIUNTIVA	20 (individuali)	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in psicologia - Esperienza nell'ambito dell'Orientamento in uscita - Esperienza di Bilancio delle competenze - Partecipazione al Progetto FIXO.
-------------------	---------------------	---

FIGURE PROFESSIONALI PER TUTTI I MODULI

Progettista esecutivo	25	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità progettuali e organizzative documentate - Esperienza pluriennale nel campo dell'Orientamento - Esperienza di progettazione di FSE -
Referente per la valutazione	20	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza nel campo dell'orientamento e dell'Alternanza Scuola Lavoro - Esperienza organizzativa e/o partecipazione a progetti FSE - Funzione di responsabilità ricoperte negli Istituti di appartenenza

Art. 2: Descrizione attività

Il progetto è dedicato agli alunni delle classi quarte e quinte in vista dell'uscita dalla scuola superiore e l'ingresso o nell'ambito universitario/ tecnico superiore, o nel mondo del lavoro. Una scuola aperta al territorio che intenda sviluppare al massimo le potenzialità dei propri studenti non può limitarsi alla mera informazione circa gli sbocchi post secondaria, ma deve supportare e coadiuvare lo studente affinché faccia scelte ponderate e consapevoli, tali da evitare situazioni di NEET o di dispersione. Alla base del presente progetto c'è dunque la volontà di accompagnare i giovani in un delicato momento della loro vita attraverso un percorso che, partendo dalla presa di coscienza delle proprie potenzialità e del rapporto che esse hanno con le proprie aspettative, li guidi verso quelle "competenze di cittadinanza" che permettono di prendere decisioni e di perseguire i propri obiettivi a livello personale e professionale (Career Management Skills). L'orientamento dunque viene visto non solo come un mero passaggio di informazioni, bensì come vero e proprio percorso formativo, nella logica del Long Life Learning, basato su un approccio "strategico" alle diverse realtà coinvolte e su percorsi il più possibile personalizzati e sostenibili. Per fare ciò ci si servirà sia di strumenti digitali innovativi, sia di un rapporto diretto e "personale" tanto con il mondo accademico quanto con quello del lavoro.

Obiettivi del progetto

Il percorso che si vuole mettere in atto intende supportare gli studenti nell'esplorazione delle possibilità che si presentano loro al termine della scuola superiore, stimolando una riflessione consapevole sul proprio processo di scelta, sui propri interessi e sulle reali abilità sviluppate. Partendo infatti dalla consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, della distanza tra le proprie aspettative e le effettive attitudini lo studente potrà analizzare le diverse offerte formative e/o lavorative in modo più obiettivo e funzionale alle proprie scelte.

Verrà inoltre consolidata negli studenti la capacità di orientarsi in situazioni non note, utilizzando strategie che permettano di raggiungere il risultato atteso in modo efficace, evitando un inutile spreco di tempo ed energie. Osservando infatti i dati statistici risulta evidente che troppo spesso i giovani non siano soddisfatti: il 47% degli studenti universitari dichiara di essersi pentito delle scelte effettuate e, soprattutto nelle grandi università, durante il primo anno molti giovani non riescono ad usufruire dei servizi offerti. Altrettanto importante è guidare gli studenti nell'approccio al mondo del lavoro, fornendo loro utili strumenti metodologici e informazioni puntuali che ne possano garantire il successo professionale: una mancata conoscenza delle possibilità e delle eventuali "agevolazioni" può precludere infatti la costruzione di un solido futuro

Caratteristiche dei destinatari

Gli interventi di formazione saranno erogati in gruppi-classe costituiti da un numero minimo di 20 e massimo di 30. Il nostro Istituto comprende differenti indirizzi di studio: due percorsi liceali, uno delle Scienze Umane e un altro Economico Sociale; un Tecnico di ambito scientifico (Chimica, Materiali e Biotecnologie) con le articolazioni di Biotecnologie sanitarie e ambientali e un Tecnico Economico (Turismo). Vista la grande varietà degli interessi dei nostri allievi sarà necessario offrire loro la più vasta panoramica possibile che tenga anche conto anche delle scelte effettuate durante il percorso di Alternanza Scuola Lavoro. Dunque in piena coerenza con quanto stabilito nel Piano di Miglioramento dell'Istituto si cercherà di valorizzare al massimo la potenzialità di ciascuno studente, nel contempo, di arricchire l'offerta formativa grazie alla migliore conoscenza delle diverse realtà del territorio.

Pertanto il progetto si propone come trasversale a tutti i piani di studio nell'ottica sia di migliorare la motivazione all'apprendimento lungo l'intero arco della vita, sia consolidare le competenze già acquisite durante il percorso curricolare.

In particolare si cercherà di andare incontro soprattutto alle esigenze di quei ragazzi che per vari motivi si trovano in situazione di "svantaggio", sia esso economico, fisico o di genere, secondo l'ottica tracciata da don Milani, per cui per garantire l'uguaglianza bisogna prima colmare le distanze.

Apertura della scuola oltre l'orario

L'Istituto garantirà l'apertura, per tutto l'anno scolastico, nei pomeriggi dal lunedì al venerdì. Nel periodo estivo la scuola sarà aperta al mattino e pomeriggio nei mesi di Giugno e Luglio e ad Agosto solo al mattino. L'Istituto appronterà un piano delle azioni da realizzare in orario extracurricolare e lo sottoporrà all'esame e all'approvazione del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto. Verranno stabiliti turni di

presenza del personale ATA al fine di garantire l'apertura del plesso scolastico. Inoltre, verranno incaricati docenti tutor per garantire l'assistenza e la sorveglianza, negli eventuali momenti di pausa tra la fine delle lezioni curriculari e l'inizio delle attività di progetto. Sarà, infatti, messa a disposizione un'aula break, dove gli alunni potranno rimanere per la pausa pranzo e per l'attesa dei mezzi di trasporto.

Coinvolgimento degli Enti Locali

Per la realizzazione del presente progetto è necessario chiaramente coinvolgere vari soggetti, prime tra tutti le Università di Camerino e Macerata, con le quali già da anni l'Istituto ha un intenso e proficuo rapporto di collaborazione. Inoltre si è scelto di instaurare una collaborazione anche con l'ITS "Mattei" di Recanati, per permettere agli studenti di approcciarsi ad una offerta formativa ancora poco conosciuta, ma comunque estremamente valida. Per quanto concerne il mondo del lavoro si intende usufruire della collaborazione di Enti del territorio con i quali già da tempo si è instaurato un rapporto di partnerariato, soprattutto per ciò che concerne i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro (CCIAA, IAL MARCHE). Tutti i partner saranno chiamati a mettere a disposizione sia volontari per la formazione che materiali informativi, nonché a condividere le competenze specifiche relative al proprio settore. Università e ITS saranno inoltre invitati a dare disponibilità di spazi e di strumentazioni che possano favorire non solo la conoscenza ma anche l'ingresso delle giovani "matricole".

ART. 3 Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto

I suddetti compiti sono contenuti nell'appendice Q di cui al Regolamento di Istituto:

Compiti degli esperti:

1. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
2. Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
3. Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
4. Relazionare circa le proprie attività: mediante una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
5. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
6. Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.

Compiti del tutor:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento
2. verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei corsisti, degli esperti e la propria, con l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del Patto formativo;
4. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
5. curare il monitoraggio in presenza, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. **curare la documentazione on line, con l'inserimento dei dati nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani.**

Compiti del coordinatore/referente per la valutazione:

1. coordinare le attività valutative inerenti i moduli del progetto;
2. curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
3. **registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;**
4. valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF.

Compiti della Figura aggiuntiva:

1. - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
2. - affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
3. - affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
4. - realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
5. - collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
6. - predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- 7. registrare in piattaforma le attività svolte e le ore effettuate;**

Art. 4 RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto, ovvero

Tipo costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €

Art 5. CALENDARIO INCONTRI

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto, saranno definiti dall'esperto, nel rispetto delle scadenze del bando, presentati in sede di candidatura, svolti in orario extrascolastico e concordati preventivamente con l'istituzione scolastica e/o con il progettista esecutivo.

Art. 6 Dichiarazione

Il candidato dovrà produrre apposita Dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente contenuto della prestazione richiesta.
- Di accettare le condizioni previste dal presente avviso

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. (All. 1)

ART. 7 Valutazione della Candidatura

La Commissione nominata con decreto Dirigenziale valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente avviso.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare la verifica del possesso dei titoli presentati, anche a campione, chiedendo l'integrazione dei documenti.

La Commissione procederà alla formulazione delle graduatorie come di seguito specificato rispettando il seguente ordine:

GRADUATORIA A) Docenti in servizio presso l'IIS MATTEO RICCI di Macerata;

GRADUATORIA B) Docenti/esperti esterni con priorità dei docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

Gli esperti e tutor, interni o esterni saranno valutati, secondo seguenti titoli professionali e **culturali di cui all'appendice Q del regolamento di istituto, precisando che i requisiti di abilitazione per poter ottenere i suddetti incarichi devono essere coerenti con l'ambito disciplinare di pertinenza e prevede il possesso di almeno 3 anni di insegnamento:**

Titoli culturali e professionali	
Diploma *	5 punti
Laurea quadriennale, specialistica o magistrale *	10 punti
Seconda Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	5 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	Punti 5 per ogni corso (max 20 punti)
Dottorato di ricerca	Punti 10
Partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento in didattica disciplinare di almeno 20 ore	Punti 2 (max 10 punti)
Altri corsi di formazione /aggiornamento in didattica disciplinare di almeno 5 ore	Punti 1 (max 4 punti)
Certificazioni informatiche (ECDL)	Punti 4
Certificazioni linguistiche per almeno livello B1	Punti 2
Certificazioni linguistiche per livello B2	Punti 4
Certificazioni linguistiche per livello C1	Punti 6
Esperienze	
Esperienze funzioni strumentali	Punti 5 ad anno (max 15 punti)
Esperienze professionali e/o lavorative documentate attinenti al profilo per il quale si concorre	Punti 2 (max 8 punti)
Competenza nell'utilizzo di piattaforme INDIRE, INVALSI ecc.	Punti 5 (max 20 punti)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in progetti PON	Punti 10 (max 30 punti)

***Viene valutato il titolo maggiore.**

A tal fine i candidati dovranno presentare **un curriculum vitae in formato europeo** per la valutazione dei propri titoli. A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente Scolastico e con preferenza al candidato che svolga come attività prevalente una attività analoga alla prestazione richiesta. In caso di ulteriore parità, la precedenza verrà data al candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di

una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto della Dirigente Scolastica sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo della scuola.

Art. 8 TERMINE E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Le domande di partecipazione (Allegato 1) dovranno pervenire esclusivamente in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto I.I.S. "M. Ricci" di Macerata mcis012009@istruzione.it entro e non oltre lunedì 11 febbraio 2019 alle ore 13:00, con oggetto: "**ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO**", corredate dalle dichiarazioni richieste nell'Allegato 1.

La Commissione di Valutazione si riunirà il giorno **11/02/2019** alle ore 15:00 presso la sede dell'I.I.S. "Matteo Ricci" di Macerata.

Le graduatorie per area tematica laboratoriale, saranno pubblicate il giorno **13/02/2019** sul sito internet di questa Scuola www.iismatteoricci.it

Art. 14 - Responsabile Unico del procedimento.

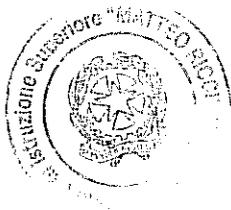
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della l. 241/09 e del Dlgs 50/2016 RUP del presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Rita Emiliozzi.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 del 25 maggio 2018 (Regolamento generale sulla protezione dei dati), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge la facoltà di accedervi.

Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Rita EMILIOZZI

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non far luogo all'AVVISO in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.



Il Dirigente Scolastico
Rita Emiliozzi